

(2021/4/1 現在)

佐藤 和紀 (さとう・かずのり)

博士 (情報科学) <https://www.satou-kazunori-lab.net/>

国立大学法人 信州大学 学術研究院 教育学系・助教

教育学部 附属次世代型学び研究開発センター

教育学部 学校教育教員養成課程 現代教育コース ICT 活用教育ユニット

大学院 教育学研究科 高度教職実践専攻 (教職大学院), 社会基盤研究所 AI・ロボティクス部門 (併任)



■略歴

1980年 長野県出身, 1999年 長野県軽井沢高等学校・卒業, 2004年 明星大学教育学部・卒業, 学士 (教育学), 2006年 上越教育大学大学院学校教育研究科修士課程・修了, 修士 (教育学), 2006年 小平市立小平第五小学校・教諭, 2012年 北区立豊川小学校・教諭, 主任教諭, 2016年 杉並区立高井戸東小学校・主任教諭, 2017年 常葉大学教育学部・専任講師, 上越教育大学学校教育実践研究センター・研究員, 2018年 静岡大学教育学部・非常勤講師を経て, 2020年より現職。
2018年 東北大学大学院情報科学研究科博士課程後期・修了, 博士 (情報科学)。

■研究分野

教育工学, 情報教育・メディア教育, ICT 活用授業, 教育方法学. 特に小学校における学習指導に伴う教育方法, 教育技術, 学級経営の改善, 情報化に伴う教育内容・教育方法の開発, 学習支援システムや教材の開発, 教員研修の開発

■委員等

文部科学省 学校における ICT 環境整備の在り方に関する有識者会議・効果的な ICT 活用検討チーム (2017), 同 情報活用能力調査の今後の在り方に関する調査研究・企画推進委員 (2017-), 同 教育の情報化に関する手引・執筆協力者 (2019-), 同 ICT 活用教育アドバイザー (2020-), 京都府教育振興プラン改定に係る検討会議・委員, 日本教育工学会・代議員 (2021-), 日本教育工学協会・理事 (2018-) 等を歴任. 文部科学省インターネット活用教育実践コンクール・実践奨励賞 (2010), 日本教育メディア学会・論文賞 (2017). NHK 学校放送番組「メディアのめ」「スマホリアルストーリー」「メディアタイムズ」番組企画委員 等

■論文

- 佐藤和紀, 浅井公太, 大村徹, 手塚和佳奈, 山内真紀, 高橋純 (2021) 小学校の普通教室にプリンタを常設した際の教員の印刷に費やす時間と歩数の縮減効果の検討. 信州大学教育学部研究論集, 15 : 10-19
- 八木澤史子, 佐藤和紀, 堀田龍也 (2020) 1人1台端末を活用した小学校の授業における教師の教授行動の分析. 日本教育工学会論文誌, 43 (Suppl.) : 41-44
- 柴田隆史, 佐藤和紀, 堀田龍也 (2019) 教室でのタブレット端末利用における課題と児童の疲労に関する調査. 人間工学, 55 (5) : 212-221
- 堀田龍也, 佐藤和紀 (2019) 日本の初等中等教育における情報リテラシーに関する教育の動向と課題. 通信ソサイエティマガジン B-plus (電子情報通信学会), 50 : 117-125
- Kazunori SATO, Ryo SAITO, Tatsuya HORITA (2018) The Effects of Continuation of Media Literacy Lessons, Media Experience, and Teaching Experience Toward Elementary School Teachers Media Literacy. Journal of Educational Technology Research, 41 : 13-2 等

■著書

- 堀田博史, 佐藤和紀, 三井一希 (2021) GIGA スクール構想 小学校低学年 1人1台端末を活用した授業実践ガイド. 東京書籍
- 堀田龍也, 高橋純, 佐藤正寿, 渡邊光浩, 佐藤和紀 (2021) 小学校情報教育副読本 私たちと情報 情報活用スキル編・情報社会探究編, 学研
- 棚橋俊介, 西久保真弥, 堀田龍也, 佐藤和紀, 三井一希, 渡邊光浩 (2021) GIGA スクールはじめて日記: Chromebook(TM) と子どもと先生の4カ月, さくら社
- 堀田龍也, 赤坂真二, 谷和樹, 佐藤和紀 (2021) “先生の先生”による集中討議! 2 子どもも教師も元気になる「あたらしい学び」のつくりかた: デジタルトランスフォーメーション時代の教育技術・学級経営. 学芸みらい社
- 堀田龍也, 赤坂真二, 谷和樹, 佐藤和紀 (2019) 先生の先生が集中討議! 子どもも教師も元気になる「これからの教室」のつくりかた: 教育技術・学級経営・ICT教育 新しい時代のグランドデザイン. 学芸みらい社
- 堀田龍也, 佐藤和紀 (2019) 情報社会を支える教師になるための教育の方法と技術. 三省堂 等